

УТВЕРЖДАЮ
Председатель районного
оргкомитета, начальник отдела
образования, спорта и туризма
администрации Ленинского района
г. Гродно
О.С.Тарасевич
12.10.2023

**Первый (школьный) этап республиканской олимпиады
по обществоведению
11 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами вопросы первого (школьного) этапа республиканской олимпиады.

В заданиях, требующих развернутого ответа, вначале записывайте номер задания, а затем ответ на него. После каждого задания оставляйте свободное место, чтобы в случае необходимости внести дополнения к своему ответу.

Предлагаемые Вам вопросы связаны с различными проблемами, которые рассматривают обществоведческие дисциплины. Отвечая на них, старайтесь излагать логично, аргументировать собственную точку зрения, использовать понятийный аппарат, соответствующий данной проблематике. При этом количество полученных баллов зависит не от объема, а от точности, полноты и качества Вашего ответа.

Максимальное количество баллов за задания – **100**.

Время выполнения заданий **120** минут.

Желаем успеха!

Задания I. (37 баллов).

Социальные общности представляют собой зоны реальных социальных взаимодействий и дают необходимый материал для изучения конкретных обществ. Наибольший интерес для социологии представляет социальная группа. Выполните задания, связанные с данными понятиями.

1. Заполните таблицу.

	Описание	Примеры
Этническая		
Территориальная		
Демографическая		
Профессиональная		
Религиозная		

2. Дайте краткую характеристику каждой указанной социальной общности (12 баллов).

- Квазигруппа.
- Социальная категория.
- Социальная агрегация.
- Социальная группа.

Задание II (20 баллов).

Термин «коммуникация» давно вошёл в повседневный обиход и широко применяется в различных сферах жизни. Особое значение в общественной жизни имеет понятие социальной коммуникации. Выполните задания, связанные с данными понятиями.

1. Дайте определение понятию социальная коммуникация. Кто первым занялся вопросом социальной коммуникации?
2. Назовите виды социальной коммуникации, которые применяются во время онлайн-занятия репетитора с учеником.
3. Приведите два примера, в которых вербальный и невербальный виды коммуникации не могут использоваться одновременно.

Задание III (33 балла).

В различных теоретических концепциях информационное общество рассматривается как одна из разновидностей постиндустриального общества, либо как качественно новая ступень в общественном развитии. Выполните задания, связанные с данным понятием.

1. Дайте определение информационному обществу.
2. Назовите критерии перехода к информационному обществу.
3. Назовите, какие изменения несёт информационное общество в политической сфере, социальной структуре общества и сознании человека. Какие опасности и проблемы возникают в связи с этим?

Задание IV.

1. Верны ли утверждения?

а) способность предпринимать попытки к реализации возникших у человека идей является инициативностью;

б) мировоззрение человека может изменяться со временем.

1) верно только а)

2) верно только б)

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

2. Верны ли утверждения?

а) медицина относится к социальной сфере общества;

б) человек может одновременно являться членом разных социальных групп.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

3. Верны ли утверждения?

а) понятие «социальная мобильность» было введено в научный оборот М.Вебером;

б) ролевое исполнение является фактическим поведением человека.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

4. Верны ли утверждения?

а) формирование государственного бюджета является внутренней функцией государства;

б) союз юридически и политически самостоятельных государственных образований является федерацией.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

5. Верны ли утверждения?

а) опосредованный способ установления контакта осуществляется с помощью технических средств связи;

б) одним из элементов процесса социальной коммуникации является обратная связь.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.